

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.F.PZSWOSPPODST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie (WOS) w szkole ponadpodstawowej Practical placement from civics in a post-primary school
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja (obserwacja lekcji pokazowych); ćwiczenia (prowadzenie lekcji pokazowych); dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Depczyńska P., <i>Rzecz o dojrzałym obywatelstwie</i> , Piotrków Trybunalski 2020. <i>Edukacja historyczna i obywatelska. Podstawa programowa z komentarzami</i> , t. 4, Warszawa 2009. Korzeniowski J., Machatek M., <i>Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2011. <i>Wychowanie obywatelskie. Studium porównawcze i empiryczne</i> , red. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski, Toruń-Poznań 1998. <i>Trzeci sektor. Edukacja obywatelska</i> , Warszawa 2009, nr 17.
	uzupełniająca	<i>Edukacja obywatelska w Niemczech i w Polsce. Raport z badań</i> , red. K. Siellawa-Kolbowska, Warszawa 2008. <i>Młodzież 2010. Opinie i diagnozy nr 19</i> , CBOS, Warszawa 2011. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> , Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>C1- Zapoznanie z wiedzą praktyczną na temat realiów stosowania w miejscu pracy oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania.</p> <p>C2- Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce w szkole ponadpodstawowej wiedzy zdobytej podczas studiów.</p> <p>C3- Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>Kształtowanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej i prowadzonej w niej edukacji obywatelskiej i społecznej.</p> <p>Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy o społeczeństwie.</p> <p>Organizacja i prowadzenie lekcji wiedzy o społeczeństwie (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej).</p> <p>Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o praktykach zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	HIS2A_W01
W02	Zna terminologię z zakresu praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	HIS2A_W02
W03	Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne w odniesieniu do uczniów szkoły ponadpodstawowej.	NAU2_W01
W04	Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia w odniesieniu do uczniów szkoły ponadpodstawowej.	NAU2_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je w sytuacjach profesjonalnych i wykorzystuje ją podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	HIS2A_U05
U02	Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy nauczyciela podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	HIS2A_U09
U03	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	NAU2_U01
U04	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły ponadpodstawowej podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_U03
U05	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej.	NAU2_U04
U06	Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły ponadpodstawowej, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.	NAU2_U05
U07	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły ponadpodstawowej do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	NAU2_U06
U08	Potrafi podejmować pracę z uczniami szkoły ponadpodstawowej rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_U07
U09	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły ponadpodstawowej.	NAU2_U08
U010	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej.	NAU2_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Czuje potrzebę posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	NAU2_K01
K02	Docenia budowanie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole ponadpodstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	NAU2_K02

K03	Czuje potrzebę pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej.	NAU2_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyki (P)				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P		
W01																						+	
W02																							+
W03																							+
W04																							+
U01																							+
U02																							+
U03																							+
U04																							+
U05																							+
U06																							+
U07																							+
U08																							+
U09																							+
U010																							+
K01																							+
K02																							+
K03																							+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki (P)	3	Praktyka w szkole ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	3,5	Praktyka w szkole ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4	Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4,5	Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	5	Praktyka w szkole ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w praktykach	20	20

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Przygotowanie do praktyk</i>	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....